

### Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Умелые руки» составлена на основании Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Цель программы: создание оптимальных условий для развития художественного восприятия учащихся, раскрывающих внутренние возможности и резервы ребенка, социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия дополнительного образования направлены на коррекцию недостатков эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности детей с недостатками в развитии.

Задачи дополнительного образования учащихся по художественной направленности:

положительное воздействие на нервно – психическую сферу детей; повышение эмоционального фона; развитие эстетического восприятия.

На занятиях «Умелые руки» осуществляется коррекционно-развивающее сопровождение: коррекция эмоционально – волевой сферы, активизация психических процессов (память, внимание, представление), коррекция общей моторики.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Умелые руки»:

- участие в общешкольных мероприятиях, посвященным календарным датам;
- участие в школьных и внешкольных выставках детского творчества.

Программа рассчитана на детей в возрасте 8-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### Учебный план I группа (8-13 лет)

№ п/п	Название раздела	Количество занятий
I четверть (6 занятий)		
1.	Вводно-теоретическая часть (беседа, экскурсия на природу)	1
2.	Лепка «Красота вокруг нас»	1
3.	Рисование «Волшебный карандаш»	1
4.	Выжигание по дереву.	3
II четверть (8 занятий)		
1.	Лепка (пластилиновая мозаика, объемная лепка) «Мир игрушек».	1
2.	Рисование «Нарисуем и раскрасим».	2
3.	Выжигание по дереву.	5
III четверть (10 занятий)		
1.	Лепка (пластилиновая мозаика, объемная лепка). «Лепка по показу»	2
2.	Рисование «Нарисуем и раскрасим».	2
3.	Выжигание по дереву.	6
IV четверть (8 занятий)		
1.	Лепка (пластилиновая мозаика, объемная лепка). «Лепка по показу»	2
2.	Рисование «Нарисуем и раскрасим».	2
3.	Выжигание по дереву.	4
	Итого	32

**Календарный учебный график**  
I группа (8-13 лет)

№ п.п	Название раздела	Месяцы									Всего занятий
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Лепка	1		1		1	1		1	1	6
2.	Рисование	1	1	1	1	1		1	1	1	8
3.	Выжигание	1	1	2	3	1	2	4	2	2	18
Всего занятий		3	2	4	4	3	3	5	4	4	32
Итого		3	2	4	4	3	3	5	4	4	32

**Календарно-тематическое планирование**

№	Раздел, тема	занятия	Дата	Задачи	УМК и ТСО
<b>1 четверть (6 занятий)</b>					
1.	Вводно-теоретическая работа (беседа, экскурсия на природу)	1		Выявить знания и умения учащихся. Познакомит с ТБ работы на занятиях кружка. Коррекция речевых навыков. Воспитывать интерес к творческому труду.	Образцы работ, наглядные пособия, штампы, трафареты пластические материалы, инструменты, фанера, приборы для выжигания
2.	Лепка «Красота вокруг нас»	1		Продолжать учить разминать, отщипывать, катать шарики и составлять мозаичные картинки. Коррекция зрительно-слухового восприятия. Воспитывать интерес к лепке.	
3.	Рисование «Волшебный карандаш»	1		Продолжать учить рисовать эскизы. Коррекция речевых навыков. Воспитывать внимание и усидчивость при выполнении задания.	

4.	Выжигание по дереву	3		Научить приёмам обработки фанеры. Научить переносить рисунок через копирку на фанеру. Научить выжигать различными способами. Обогащение словарного запаса. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать умение слушать учителя.	
<b>2 четверть (8 занятий)</b>					
5	Лепка (пластилиновая мозаика, объёмная лепка) «Мир игрушек»	1		Продолжать учить разминать, отщипывать, катать шарики и составлять мозаичные картинки. Продолжать учить лепить комбинированным способом и из целого куска пластического материала. Коррекция зрительно-слухового восприятия. Воспитывать интерес к лепке.	Образцы работ, наглядные пособия, штампы, трафареты пластические материалы, инструменты, фанера, приборы для выжигания
6	Рисование «Нарисуем и раскрасим»	2		Продолжать учить рисовать эскизы. Продолжать учить приёмам рисования карандашами и красками. Коррекция речевых навыков. Воспитывать внимание и усидчивость при выполнении задания.	
7	Выжигание по дереву	5		Продолжать учить приёмам обработки фанеры, выжигать различными способами. Обогащение словарного запаса. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать умение слушать учителя.	
<b>3 четверть (10 занятий)</b>					
8	Лепка (пластилиновая мозаика, объёмная лепка) «Лепка по показу»	2		Продолжать учить составлять мозаичные картинки. Закреплять знания и умения, полученные на уроках рисования и занимательного труда. Коррекция зрительно-слухового восприятия. Воспитывать интерес к лепке.	Образцы работ, наглядные пособия, штампы, трафареты пластические материалы, инструменты, фанера, приборы для выжигания
9	Рисование «Нарисуем и раскрасим»	2		Продолжать учить рисовать эскизы и дорабатывать их в цвете. Коррекция речевых навыков. Развивать умение наблюдать и запоминать. Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру	

10	Выжигание по дереву	6		Продолжать учить приёмам обработки фанеры, выжигать различными способами. Обогащение словарного запаса. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать умение слушать учителя.	
<b>4 четверть (8 занятий)</b>					
11	Лепка (пластилиновая мозаика, объёмная лепка) «Лепка по показу»	2		Продолжать учить составлять мозаичные картинки. Закреплять знания и умения, полученные на уроках рисования и занимательного труда. Коррекция зрительно-слухового восприятия. Воспитывать интерес к лепке.	Образцы работ, наглядные пособия, штампы, трафареты пластические материалы, инструменты, фанера, приборы для выжигания
12	Рисование «Нарисуем и раскрасим»	2		Продолжать учить рисовать эскизы и дорабатывать их в цвете. Коррекция речевых навыков. Развивать умение наблюдать и запоминать. Воспитывать заботливое отношение к окружающему миру	
13	Выжигание по дереву	4		Продолжать учить приёмам обработки фанеры, выжигать различными способами. Обогащение словарного запаса. Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать умение слушать учителя.	
<b>Всего за год: 32 ч</b>					

### Список литературы

1. Маллер А.С. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие –М.: АРКТИ,2000г.
2. Ткачева Т.А. Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями. Планирование работы со старшими дошкольниками, имеющим трудности в обучении, -: Издательство ГРОМ, 2011г.
3. К здоровью через движение: рекомендации, развивающие игры, комплексы упражнений/ ав.-сост. В.Ф. Феоктистова, Л.В. Плиева. – Волгоград : 2011г.
4. Степанова Г.В. «Творческое воспитание школьников» М. 2006г.
5. Медведев Э.И. «Эстетическое воспитание школьников в системе дополнительного образования» Учебное пособие. М.2002г.
6. . «Эстетическое воспитание школьников в системе и развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста», методические рекомендации для педагогов. М.2003г.